

ISU STRATEGIS PENERAPAN & PENGEMBANGAN KULIAH DARING DI PTKI

INTRODUCTORY NOTES

Oleh Muhammad Sirozi

Rektor UIN Raden Fatah Palembang

Untuk WEBINAR *“Pembelajaran Daring: Konsep, Platform, dan Implementasinya di PTKI”*

Senin, 29 Juni 2020, 09.00-12.00 WIB

HOSTED BY LPM UIN RADEN FATAH

RAGAM ISTILAH

- VIRTUAL TEACHING
- REMOTE TEACHING
- ONLINE LEARNING
- E-LEARNING
- DIGITAL LEARNING
- VIRTUAL LEARNING
- ONLINE EDUCATION
- ONLINE COURSES

KULIAH DARING DI TENGAH PANDEMI COVID-19

- TIDAK ADA ROTAN, AKAR JADILAH”: “Something is better than nothing”.
- PILIHAN TERBAIK: “Virtual learning is the best option”
- SATU-SATUNYA SOLUSI YANG TERSEDIA: “Virtual learning is the only solution”
- DIPAKSA OLEH KEADAAN: “Digital learning is inevitable”
- BERSIFAT SEMENTARA : “Effective in times of crisis”

BEBERAPA ISU PENERAPAN & PENGEMBANGAN DI PTKI

STANDARISASI SARPRAS

- BELUM ADA STANDAR HARDWARE, SOFTWARE, DAN APLIKASI.
- BELUM ADA STANDAR INFRASTRUKTUR ICT (BANDWIDTH CAPACITY).
- DIGITAL INEQUALITIES: BELUM MERATA DAN STABILNYA AKSES DAN BIAYA INTERNET.
- DIGITAL DIVIDE: SANGAT BERVARIASINYA STANDAR ATAU SPECS GADGETS.

PERUBAHAN MINDSETS & BEHAVIOUR

- RENDAHNYA *SENSE OF CRISIS*.
- KURANGNYA DAYA ADAPTASI.
- KURANGNYA KESERIUSAN DOSEN DAN MAHASISWA.
- RENDAHNYA KEMANDIRIAN DOSEN DAN MAHASISWA.
- LAMBANNYA ADAPTASI LAYANAN ADMINISTRASI.
- RENDAHNYA TINGKAT LITERASI KOMPUTER DOSEN, KARYAWAN, DAN MAHASISWA.
- RENDAHNYA DISIPLIN WAKTU.
- KURANGNYA PERHATIAN PADA DATA, INFORMASI, DAN PROSEDUR.

PEMETAAN KEBUTUHAN

- Perlu ada pemetaan kebutuhan belajar dan relevansinya dengan Kuliah Daring. Apakah semua Mata Kuliah bisa disampaikan melalui Kuliah Daring?
- Apakah pembinaan *hard skills* dan *soft skills* dapat dilakukan melalui Kuliah Daring ?

SINKRONISASI

- Belum ada sinkronisasi antara konsep Kuliah Daring dengan disain kurikulum, silabus, rencana perkuliahan, dan metode asesmen yang tepat.

PENGEMBANGAN STRATEGI BELAJAR

- Bagaimana mengatasi kejemuhan belajar (dalam kesendirian dan kesepian).
- Belum ada personalized problem solving and mentorship, untuk mengatasi keterbatasan komunikasi dan interaksi.
- Belum ada fasilitasi untuk social networking, field-based projects, dan global learning expeditions.
- Belum ada strategi untuk membuat mahasiswa tetap terkoneksi dengan *peer group* atau teman seangkatannya, untuk menghidupkan semangat berkompetisi dan motivasi.

KAPASITAS DAN INTENSITAS DUKUNGAN SDM

- PERLU *INSERVICE TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN KAPASITAS PARA TEKNISI ICT.
- PERLU ADA TENAGA SPESIALIS BIDANG INSTRUCTIONAL DESIGNERS, TRAINERS, DAN COACHES YANG DAPAT MEMBANTU KETUNTASAN BELAJAR DARING MAHASISWA.
- PERLUNYA MASSIFIKASI DAN INTENSIFIKASI PELATIHAN KULIAH DARING BAGI DOSEN DAN MAHASISWA.

KESEHATAN & KENYAMANAN

- KUALITAS GADGET DAN KESEHATAN MATA.
- KURANG GERAK DAN KESEHATAN FISIK (ANCAMAN OBESITAS).
- RELASI VIRTUAL CENDERUNG KURANG SENSITIF.
- TERBATASNYA INTERAKSI MEMPENGARUHI KEPRIBADIAN.
- KETERISOLASIAN DAN KURANGNYA SOSIALISASI.

BEBERAPA QUOTES SEBAGAI PENGINGAT

‘Virtual learning is okay, but no replacement for classroom lessons’(Vijay Govindarajan and Anup Srivastava, 2020).

“Virtual learning offers a good substitute to classroom learning in the time of emergency but it cannot replace the classroom.” (Sanskriti Verma, 2020)

- “Online Learning Is Not the Future of Higher Education” (Peter C. Herman)

TERIMA KASIH